**1. Entscheide, ob dass oder das geschrieben werden muss (das = dieses, jenes, welches).**

a) Ich möchte, **das/dass** du mir die Taschenlampe gibst.

b) Er aß das Sandwich, **das/dass** sein Sohn ihm gemacht hat.

c) Mein Freund sitzt im Flugzeug, **das/dass** dort drüben fliegt!

d) Kann es sein, **das/dass** wir uns irgendwo her kennen?

e) Willst du **das/dass** wirklich wissen?

f) Ich kann nicht glauben, **das/dass** ich so ein Glück habe!

**2. Erweitere jedes Nomen mit einem Adjektiv.**

 In diesem Schloss leben Vampire! Wenn der Mond erscheint, kommen sie aus ihren

 Särgen. Sie lieben die Nacht. Nur Abenteurer stellen sich ihnen in den Weg.

**3. Entscheide, ob die grünen Wörter klein oder groß geschrieben werden müssen.**

 Verzeihung Madame, gehören **ihnen/Ihnen** diese entzückenden Kinder? Ich finde
 **sie/Sie** sehr zuvorkommend, **ihre/Ihre** Kinder meine ich. Wie haben **sie/Sie sie/Sie**
 so gut erzogen? Ich finde, **sie/Sie** können wirklich stolz auf **sie/Sie** sein.

|  |
| --- |
|  **Prädikat: Was tut…? Dativobjekt: Wem…? Subjekt: Wer oder was…? Akkusativobjekt: Wen oder was…?** |

**4. Entscheide bei den lila gefärbten Wörtern, ob sie Dativobjekte (wem) oder
 Akkusativobjekte (wen oder was) sind.**

Vampir Drakulov fliegt **mit seinem Kumpel Drakilev** ein bisschen durch die Gegend. Drakulov will **ein paar Menschen** aussaugen. Drakilev möchte lieber **ein paar Kinder** erschrecken. Vorher gehen sie aber **mit Drakelef** noch kurz **einen leckeren Blutshake** trinken. Als Verpflegung hat jeder **von Drakumama** natürlich **eine** **leckere Blutorange** bekommen.

**5. Bestimmt in jedem Satz die Satzglieder (das Subjekt, das Prädikat, und die Objekte).**

 a) Die Farbe Rot gefällt Drakilev am besten.

 b) Den ganzen Tag könnte er Bilder in Rot malen.

 c) Seiner Mutter gefallen seine Kunstwerke.

 d) Die ganze Vampir-Familie begeistert sich für ihren Vampir-Künstler!