1. Schreibe die Sätze richtig ab. Achte auf die Rechtschreibung und alle Satzzeichen.

 a) Tom ist glücklich, weil er eine gute Note bekommen hat.

 b) Sie übernachtet heute bei Sina, denn Sina ist ihre beste Freundin.

 c) Laura fährt gern mit dem Fahrrad zur Schule, wenn die Sonne scheint.

 d) Die Katze jagt die Fliege, aber sie entwischt ihr immer wieder.

 e) Mein Kaninchen frisst eine ganze Möhre, wenn es hungrig ist.

 f) Mein Bruder übt seit Tagen Mathe, weil er sich verbessern möchte.

2. Kontrolliere: Hast du in allen abgeschriebenen Sätzen ein Komma gesetzt?

3. Unterstreiche in allen Sätzen die Wörter denn, aber, wenn und weil rot.

4. Unterstreiche alle Kommas grün.

5. Was fällt dir auf, wenn du die unterstrichenen Wörter und Kommas
 betrachtest? Schreibe einen Merksatz für deine Feststellung.

**Mit den Wörtern denn, aber, wenn und weil kannst du zwei Sätze zu einem Satz verbinden. Deshalb nennt man sie Bindewörter. Vor Bindewörtern steht immer ein Komma.**

Die Klasse ist bei Lehrern beliebt. Die Kinder haben gute Manieren.

**→** Die Klasse ist bei Lehrern beliebt**,** **weil** die Kinder gute Manieren haben.

**Es gibt noch andere Bindewörter: damit, als, da, bevor, obwohl, während…**

**6. Schreibe die Sätze ab und setze das Komma an die richtige Stelle.**

 **a) Ich kann dir helfen wenn du möchtest.**

 **b) Heute werde ich besonders viel essen denn es gibt Pommes!**

 **c) Ich werde meinen Eltern ein Kompliment machen weil ich sie mag.**

 **d) Ich mag Sport aber Geräteturnen gefällt mir nicht so sehr.**

**7. Denke dir 10 eigene Sätze mit Bindewörtern aus. Setze dort das Komma richtig.**

|  |
| --- |
| Das „s“ in „das“ es bleibt allein, passt dieses, jenes, welches, rein. Passen die Wörter nicht, schreibt man „dass“. Häufig kommt „dass“ nach einem Komma vor.Beispiele: Hannes liest ein Buch, das (welches) ihn interessiert.  Tabea weiß, dass Hannes gern liest. |

**8. Setze das und dass richtig ein.**

 **a) Sie spielt das Spiel, das/dass ihm sein Freund empfohlen hat.**

**b) An der Geschichte gefällt ihm, das/dass ein Hund der Held ist.**

**c) Der Katze gefällt es, das/dass sie gestreichelt wird.**

**d) Mama legt sich auf das/dass Bett und schläft sofort ein.**

**e) Ich betrachte das Geschenk, das/dass ich für Papa gebastelt habe.**

**f) Das/Dass kann ich mir sehr gut vorstellen!**

**g) Unsere Lehrerin denkt, das/dass wir eine tolle Klasse sind.**